

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKŞEHİR KADİR YALLAGÖZ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) ANKETİ

Sevgili Öğrenciler,

Bu anketle Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı değerlendirilmesi konusunda S.Ü. Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin görüşlerinin alınması amaçlanmaktadır. Bunun için aşağıda sıralanan konulara ilişkin görüşlerinizi saptamaya yönelik önermeler hazırlanmıştır. Lütfen her maddeyi dikkatle okuyunuz ve boş madde bırakmadan işaretleyiniz. Verdiğiniz cevaplar sadece Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Bölümü tarafından değerlendirilecek ve saklı tutulacaktır.

Sınıfınız:

Birinci Sınıf ☐

İkinci Sınıf ☐

Üçüncü Sınıf ☐

Dördüncü Sınıf ☐

Program Çıktılarına (PÇ) ilişkin 25, Dersler ve Sınavlar (DS) ilişkin 11, Eğitim Öğretim Ortamına (EÖO) ilişkin 7, Laboratuvar Uygulamalarına (LU) ilişkin 14, Klinik ve Alan Uygulamalarına (KAU) ilişkin 14, Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanaklara (HO) ilişkin 18 ve Öğrencilerin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetlerine (ADH) ilişkin 5 soru yer almaktadır.

	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	ZAYIF	ÇOK ZAYIF
PÇ1. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini bilir, bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır					
PÇ2. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olur					
PÇ3. Hemşirelik uygulamaları için gerekli olan temel becerileri ve modern teknik araç-gereçleri kullanma becerisine sahiptir					
PÇ4. Hemşirelik aktivitelerinde hemşirelik sürecini kullanarak uygun, etkin ve güvenli bir hemşirelik bakımını uygular					
PÇ5. Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder					
PÇ6. Hemşirelik bakımına temel oluşturan kavram ve kuramları uygulamalarında kullanır					
PÇ7. Disiplinlerarası iletişim sağlar ve işbirliği kurar					
PÇ8. Her yaş grubu ile terapötik iletişim kurar					
PÇ9. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model, topluma örnek olur					

PÇ10. Kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini bakım, eğitim ve yönetim rollerini gerçekleştirirken kullanır					
PÇ11. Öğrenme, öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır					
PÇ12. Birey, aile ve topluma bütüncül ve hümanitik bir yaklaşımla sağlığı koruyucu geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici hemşirelik bakımı yapar					
PÇ13. Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar					
PÇ14. Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler					
PÇ15. Bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahiptir					
PÇ16. Mesleki değerleri bilir, korur, değer çatışmalarında bilgi, becerisi ve profesyonel yönüyle hasta yararına karar verir					
PÇ17. Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar					
PÇ18. Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır					
PÇ19. Bilimsel araştırmalara katılır					
PÇ20. Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler					
PÇ21. Kendini entelektüel yönden geliştirecek aktivitelere katılır					
PÇ22. Sorunlarla ilgili eylem planı oluşturur					
PÇ23. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir					
PÇ24. Aile planlaması, kronik hastalıklar, ruhsal hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vd. konularda danışmanlık yapar					
PÇ25. Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Dersler ve Sınavlar					
DS1. Ders programları ders öncesinde hazırlanır, üniversite web sayfasında yayınlanır					
DS2. Öğrencilere, hazırladıkları ödevlere ilişkin geribildirim verilir					
DS3. Derslerin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşılır					
DS4. Öğrencilerin derse katılımı sağlanır					
DS5. Dersler zamanında başlatılır, zamanında bitirilir					
DS6. Sınavlar için ayrılan süre yeterlidir					
DS7. Sınav soruları ders içeriklerine uygundur					
DS8. Sınav sorularının biçimi (açık uçlu/çoktan seçmeli) öğrencinin başarısını ölçmek için uygundur					
DS9. Sınav sonuçları zamanında ilan edilir					
DS10. Dersler öğrencilerin hasta güvenliğine ilişkin farkındalığını artırır					
DS11. Genel olarak okulumdaki derslerin ve sınavların işleyişinden					

memnunum					
Eğitim-Öğretim Ortamı					
EÖ01 Sınıflar eğitim-öğretim faaliyetleri için uygundur					
EÖ02. Sınıfların oturma kapasitesi öğrenci sayısı için yeterlidir					
EÖ03. Sınıflardaki oturma yerleri ergonomiktir					
EÖ04. Sınıflardaki havalandırma sistemi yeterlidir					
EÖ05. Sınıflardaki ses düzeni yeterlidir					
EÖ06. Sınıflardaki akıllı tahtalar veya görüntü sistemleri yeterlidir					
EÖ07. Genel olarak okulumun eğitim ve öğretim ortamından memnunum					
Laboratuvar Uygulamaları					
LU1. Mesleki Beceri Laboratuvarlarının donanımı yeterlidir					
LU2. Mesleki Beceri laboratuvarlarındaki maketler uygulama eğitimleri için yeterlidir					
LU3. Laboratuvar uygulamaları öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır					
LU4. Laboratuvar uygulamaları kendimi kliniğe hazır hissetmemi sağlamaktadır					
LU5. Laboratuvar uygulamaları konuyu daha iyi anlamama yardımcı olmaktadır					
LU6. Mesleki beceri laboratuvarları tüm uygulamalı derslerimizde kullanılmaktadır					
LU7. Laboratuvar uygulamaları kuramsal derslerimizle uyumludur					
LU8. Mesleki derslerde laboratuvar için ayrılan süre yeterlidir					
LU9. Laboratuvarın fiziksel koşulları yeterlidir					
LU10. Laboratuvarda kullanılan sarf malzemeler yeterlidir					
LU11. Öğretim elemanları laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencilerden geribildirim almaktadır					
LU12. Laboratuvar uygulamalarındaki öğretim elemanı sayısı yeterlidir					
LU13. Laboratuvar uygulamalarında gruptaki öğrenci sayısı uygundur					
LU14. Genel olarak laboratuvar uygulamalarının işleyişinden memnunum					
Klinik ve Alan Uygulamaları					
KAU1. Klinik ve alan uygulamaları kuramsal derslerle uyumludur					
KAU2. Uygulamalara ayrılan süre yeterlidir					
KAU3. Uygulama alanları derslerde kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir					
KAU4. Uygulamalarda kullanılan formlar, değerlendirmeler için yeterlidir					
KAU5. Uygulama alanlarına ulaşım olanakları yeterlidir					
KAU6. Uygulama alanlarında olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir					
KAU7. Uygulama alanlarındaki giyinme-soyunma ortamı yeterlidir					
KAU8. Uygulama alanlarında ekip üyeleri ile iletişim yeterlidir					
KAU9. Klinik/alandaki hemşireler uygulamalar sırasında dersin amaçları doğrultusunda yardımcı olmaktadır					
KAU10. Klinik/alandaki hemşirelerin öğrenciler ile iletişimi iyidir					
KAU11. Klinik/alan hemşireleri birime oryantasyonumuzu sağlarlar					
KAU12. Klinik/alan hemşireleri tecrübelerini bizlere aktarırlar					

KAU13. Klinik/alan hemşireleri bizlere rol model olurlar					
KAU14. Genel olarak klinik ve alan uygulamalarının işleyişinden memnunum					
Üniversite/Fakültede/Yüksekokulda Var Olan Hizmet ve Olanaklar					
HO1. Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir					
HO2. Kütüphane hizmetleri yeterlidir					
HO3. Kültür-sanat olanakları yeterlidir					
HO4. Spor olanakları yeterlidir					
HO5. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir					
HO6. Büro çalışanlarının/ıdari personelin iletişimi yeterlidir					
HO7. Beslenme (Yemekhane gibi) olanakları yeterlidir					
HO8. Barınma hizmetleri (Kredi Yurtlar Kurumu vb.) yeterlidir					
HO9. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir					
HO10. Bilimsel etkinliklere (Kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir					
HO11. Öğrenci değişim programı (Erasmus vb.) için verilen teşvik ve destek yeterlidir					
HO12. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir					
HO13. Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir					
HO14. Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir					
HO15. Öğretim elemanlarının öğrencilere klinik uygulamalarda verdiği destek hizmetleri yeterlidir					
HO16. Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir					
HO17. Öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir					
HO18. Genel olarak üniversitemizin hizmet ve olanaklarından memnunum					
Öğrencilerin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri					
ADH1. Öğrenciler istediklerinde danışmanlarına ulaşabilmektedirler					
ADH2. Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir					
ADH3. Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir					
ADH4. Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir					
ADH5. Genel olarak aldığım akademik danışmanlık hizmetlerinden memnunum					